

Scuola dell'Infanzia Statale Padre G. Bernasconi



PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno scolastico 2025/2026

ACCOGLIENZA

L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni è subordinato alle seguenti condizioni:

- sufficiente autonomia sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto;
- precedenza ai bambini che compiono prima i tre anni;
- possibilità di accoglienza in caso di esubero di iscrizioni in altri plessi di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo; i eventuali richieste di iscrizione in corso d'anno verranno valutate dal DS e dal team docenti.

INSERIMENTO

L'inserimento dei bambini anticipatori verrà attuato a Settembre secondo modalità individuali.

Nelle prime settimane di scuola l'orario di frequenza sarà ridotto per consentire un inserimento sereno e positivo, con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie.

Nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento.

L'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini.

L'accoglienza è un atto dovuto da parte di chi riceve ed è una aspettativa per chi si inserisce in un nuovo ambiente.

Il momento dell'accoglienza richiede particolare attenzione nella scuola dell'infanzia.

Le “ Indicazioni Nazionali ” sottolineano l'importanza di questo momento in quanto “l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia... è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e gli adulti ”.

Il primo giorno di scuola è un evento che coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e affettività dei bambini, è un momento atteso e temuto nello stesso tempo, carico di aspettative, ma anche di paure per il distacco dalla famiglia e per ritrovarsi in una comunità con persone e regole spesso sconosciute.

Anche per i genitori non è sempre facile affrontare i primi giorni di scuola dei loro figli. Anch'essi non sono immuni dalle forti emozioni che sono sottese a questi momenti e dall'ansia della separazione.

Le insegnanti sono chiamate, in questo delicato momento, a utilizzare ogni risorsa personale (esperienza, pazienza, comprensione, empatia) e a mettere in atto le più idonee strategie organizzative e di funzionamento della scuola dell'infanzia per riuscire ad affrontare l'inserimento nei migliori dei modi.

Accogliere a scuola bambini e genitori significa dunque aiutare entrambi a superare la loro separazione, significa condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti, a muoversi negli spazi con sicurezza, a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, a vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

Il contesto scolastico inoltre, rappresenta un ambito formativo privilegiato per confrontarsi sul tema delle differenze e viverle in modo positivo.

I bambini avranno la possibilità di comprendere il vero significato di AMICIZIA , di AIUTO a chi ha bisogno del nostro supporto e di ACCOGLIENZA anche di chi è “diverso” da noi e questo è l'atteggiamento fondamentale per avviare un discorso sull'interculturalità.

FINALITÀ

- Attivare forme flessibili di accoglienza dei bambini, in modo particolare quelli che frequentano per la prima volta, per consentire un loro ottimale inserimento.
- Conoscere se stessi in rapporto agli altri, con riferimento a ciò che distingue e accomuna ogni persona.
- Scoprire il valore dell'amicizia come aiuto e sostegno.

Obiettivi per il bambino

- Superare il distacco dai genitori e inserirsi in maniera serena nell'ambiente scolastico.
- Sviluppare l'autonomia.
- Scoprire e condividere le regole e i modi per stare insieme.
- Conoscere e rispettare le diversità presenti nel proprio contesto.

Obiettivi per gli insegnanti e per i genitori

- Ricercare strategie idonee a garantire una proficua collaborazione scuola famiglia sin dai primi giorni di scuola.
- Rassicurare e far sentire accolti i bambini.
- Favorire la conoscenza, l'accettazione reciproca e la convivenza nella condivisione di doveri, di diritti, nel rispetto delle regole comunitarie.
- Far scoprire le uguaglianze e le differenze di ognuno, confrontarle, accoglierle, valorizzarle.
- Favorire la scoperta della multiculturalità intesa non solo come presenza di bambini di altre culture , ma anche come valorizzazione delle diversità - unicità di ciascuna persona.

DESTINATARI

Insegnanti, personale della scuola, bambini, famiglie.

METODOLOGIA

Verrà posta in atto una progettazione che favorirà un'accoglienza serena, rassicurante vicina al mondo di scoperte che il bambino dovrà affrontare (racconti, storie, giochi di grande e piccolo gruppo, rappresentazioni grafiche). Al termine del

progetto accoglienza verrà proposta ai bambini una festa che farà sentire i bambini protagonisti della loro crescita e tutti amici.

SPAZI

Sezioni – giardino

ORGANIZZAZIONE

- Assemblea iniziale con i genitori dei bambini nuovi iscritti
(24 giugno 2024– dalle ore 17.30 alle ore 18.30).
- Compilazione di un questionario da parte delle famiglie per fornire notizie utili sui bambini.
- 5 Settembre: apertura della scuola con la frequenza dei soli bambini già frequentanti in tutte le sezioni.

Orario scolastico

Bambini che già frequentavano:

- Da venerdì 5 settembre a venerdì 12 settembre:
 - entrata dalle 8:00 alle 9:00
 - uscita dalle 13:15 alle 13:30
- Da lunedì 15 settembre:
 - giornata intera
- Compresenza delle insegnanti di sezione per i primi 6 giorni di frequenza dei bambini
- Inserimento nuovi iscritti dal 15 settembre.
- Disponibilità delle insegnanti ad organizzare un orario di servizio che consenta la compresenza delle insegnanti di sezione dalle 10:30 alle 12:00.
- Inserimento di un numero ridotto di bambini nuovi iscritti (4 / 5 alla settimana dalle ore 9:30).

Calendarizzazione degli inserimenti in accordo con le famiglie:

Gli inserimenti dei nuovi iscritti avranno inizio da lunedì 15 settembre

1° giorno di frequenza 9:30 – 11:30 (uscita ore 11.30)

2° “ “ “ 9:30 – 11:30 “

3° “ “ “ 9:30 – 11:30 “

4° “ “ “ 9:30 – 11:30 “

5° “ “ “ 9:30 – 11:30 “

6° “ “ “ 8:00 – 13 (uscita ore 13)

7° “ “ “ 8:00 – 13 “

8° “ “ “ 8:00 – 13 “

9° “ “ “ 8:00 – 13 “

10° “ “ “ 8:00 – 13 “

Poi orario completo dalle 8:00 – 16:00 (uscita dalle ore 15.45 alle ore 16)

Per situazioni particolari (bambini che necessitano di tempi più distesi per l'inserimento) saranno predisposti interventi in accordo con i genitori e la Direzione.

DURATA

Il progetto accoglienza si attuerà in modo particolare nelle prime 4 / 5 settimane dell'anno scolastico (inserimento nuovi iscritti).

Proseguirà per tutto l'anno scolastico nella realizzazione di tutti i progetti della scuola.

CONTENUTI

Raccontiamo le nostre esperienze e le nostre vacanze: con chi siamo andati, quando siamo andati, dove siamo andati.

Raccontiamo quello che abbiamo visto e trovato.

VERIFICA

La verifica delle abilità e competenze raggiunte dal bambino si effettuerà sia attraverso l'osservazione sistematica che le insegnanti attueranno in tutti i momenti di svolgimento delle attività proposte, sia attraverso lo scambio di opinioni tra colleghi, che permetterà una riconsiderazione più completa della persona che si sta osservando. Le insegnanti avranno cura di documentare quanto verificato mediante annotazioni anche informali.