

Progetto Accoglienza

Scuola Infanzia Collodi



ANNO SCOLASTICO 2025/2026

SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI

PROGETTO ACCOGLIENZA 2025/2026

Il momento dell'accoglienza richiede particolare attenzione nella scuola dell'infanzia.

Le "Indicazioni Nazionali" sottolineano l'importanza di questo momento in quanto "l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia... è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e gli adulti".

Il primo giorno di scuola è un evento che coinvolge le sfere più profonde dell'emotività ed affettività dei bambini, è un momento atteso e temuto nello stesso tempo, carico di aspettative, ma anche di paure per il distacco dalla famiglia e per ritrovarsi in una comunità con persone e regole spesso sconosciute.

Anche per i genitori non è sempre facile affrontare i primi giorni di scuola dei loro figli. Anch'essi non sono immuni dalle forti emozioni che sono sottese a questi momenti e dall'ansia della separazione.

Noi insegnanti siamo chiamate, in questo delicato momento, ad utilizzare ogni risorsa personale (competenza, esperienza, pazienza, comprensione, empatia) e a mettere in atto le più idonee strategie organizzative e di funzionamento della scuola dell'infanzia per riuscire ad affrontare l'inserimento nei migliori dei modi.

Accogliere a scuola bambini e genitori significa dunque aiutare entrambi a superare la loro separazione, significa condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti, a muoversi negli spazi con sicurezza, a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, a vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

Il contesto scolastico inoltre, rappresenta un ambito formativo privilegiato per confrontarsi sul tema delle differenze e viverle in modo positivo.

I bambini avranno la possibilità di comprendere il vero significato di AMICIZIA, di AIUTO a chi ha bisogno del nostro supporto e di ACCOGLIENZA anche di chi è "diverso" da noi e questo è l'atteggiamento fondamentale per avviare un discorso sull'interculturalità.

FINALITA'

- Attivare forme flessibili di accoglienza dei bambini, in modo particolare quelli che frequentano per la prima volta, per consentire un loro ottimale inserimento.
- Conoscere sé stessi in rapporto agli altri, in riferimento a ciò che distingue e accomuna ogni persona.
- Scoprire il valore dell'amicizia come aiuto e sostegno.

OBIETTIVI

Obiettivi per il bambino

- Superare il distacco dai genitori e inserirsi in maniera serena nell'ambiente scolastico.
- Sviluppare l'autonomia.
- Scoprire e condividere le regole e i modi per stare insieme.
- Conoscere e rispettare le diversità presenti nel proprio contesto.

Obiettivi per gli insegnanti e per i genitori

- Ricercare strategie idonee a garantire una proficua collaborazione scuola famiglia sin dai primi giorni di scuola.
- Rassicurare e far sentire accolti i bambini.
- Favorire la conoscenza, l'accettazione reciproca e la convivenza nella condivisione di doveri, di diritti, nel rispetto delle regole comunitarie.
- Far scoprire le uguaglianze e le differenze di ognuno, confrontarle, accoglierle, valorizzarle.
- Favorire la scoperta della multiculturalità intesa non solo come presenza di bambini di altre culture, ma anche come valorizzazione delle diversità-unicità di ciascuna persona.

DESTINATARI Insegnanti, bambini, famiglie.

METODOLOGIA

Verrà posta in atto una progettazione che favorirà un'accoglienza serena, rassicurante vicina al mondo di scoperte che il bambino dovrà affrontare (racconti, storie, giochi di grande e piccolo gruppo, rappresentazioni grafiche).

SPAZI

Sezioni – giardino.

ORGANIZZAZIONE

- **Assemblea iniziale con i genitori dei bambini nuovi iscritti.**
23 giugno 2025
- Compilazione di un questionario da parte delle famiglie per fornire notizie utili sui bambini.
- Prima settimana di apertura della scuola con la frequenza dei soli bambini già frequentanti in tutte le sezioni.

Orario scolastico

Bambini che già frequentano:

- Da venerdì 5 settembre a Venerdì 12 settembre:
 - entrata dalle 8:00 alle 9:00
 - uscita dalle 13:15 alle 13:30
- Da Lunedì 15 settembre:
 - Giornata intera

Bambini nuovi iscritti:

- Disponibilità delle insegnanti ad organizzare un orario di servizio che consenta la compresenza delle insegnanti di sezione dalle 10.00 alle 12.00.
- Inserimento di un numero ridotto di bambini nuovi iscritti; gli inserimenti avverranno a piccoli gruppi nei seguenti giorni:
 - Lunedì 15
 - Lunedì 22

Calendarizzazione degli inserimenti in accordo con le famiglie:

- *1° giorno di frequenza: 10.15 – 11.15*
- *2°- 3° giorno di frequenza: dalle 10:15 alle 11.45*
- *4° ÷ 6° giorno di frequenza: dalle 9.00 alle 11.45*
- *7° ÷ 11° giorno di frequenza: dalle 9.00 alle 13.15*
- *Poi orario completo dalle 8.00 alle 16.00*
- *I bambini anticipatori usciranno alle ore 13:15 fino alla fine di dicembre.*

La calendarizzazione degli inserimenti è stata concordata, con i genitori durante l'assemblea del 24 giugno

Per situazioni particolari (bambini che necessitano di tempi più distesi per l'inserimento, anticipatori) saranno predisposti interventi in accordo con i genitori e la Direzione.

DURATA

Il progetto accoglienza si attuerà in modo particolare nelle prime 4/5 settimane dell'anno scolastico (inserimento nuovi iscritti).

Proseguirà per tutto l'anno scolastico nella realizzazione di tutti i progetti della scuola.

VERIFICA

La verifica delle abilità e competenze raggiunte dal bambino si effettuerà sia attraverso l'osservazione sistematica che le insegnanti attueranno in tutti i momenti di svolgimento delle attività proposte sia attraverso lo scambio di opinioni tra colleghi che permetterà una riconsiderazione più completa della persona che si sta osservando. Le insegnanti avranno cura di documentare quanto verificato mediante annotazioni anche informali.