

ITALIANO

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Ascoltare, comprendere Intervenire nelle conversazioni ed esporre esperienze e racconti in modo chiaro, corretto e ordinato 2. Leggere e comprendere testi di vario tipo 3. Produrre e rielaborare testi di vario genere, ortograficamente corretti 4. Riconoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche, le strutture della lingua e arricchire il lessico	Ottimo	Ascolta e comprende pienamente le informazioni e partecipa in modo attivo e pertinente agli scambi comunicativi, utilizzando un linguaggio ricco, adeguato ed originale. Legge in modo corretto, scorrevole espressivo e comprende appieno le informazioni date. Produce e rielabora testi ben strutturati, chiari e coerenti, ortograficamente corretti, in modo originale e personale e con piena padronanza lessicale. Riconosce e utilizza tutte le convenzioni ortografiche e grammaticali con autonomia e consapevolezza.
	Distinto	Ascolta e comprende pienamente le informazioni e partecipa in modo attivo e pertinente agli scambi comunicativi, utilizzando un linguaggio adeguato. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende le informazioni date. Produce e rielabora testi ben strutturati, chiari e coerenti, ortograficamente corretti, in modo personale e con significativa padronanza lessicale. Riconosce e utilizza tutte le convenzioni ortografiche e grammaticali con autonomia e consapevolezza.
	Buono	Ascolta e comprende le informazioni principali e partecipa in modo pertinente agli scambi comunicativi, utilizzando un linguaggio adeguato. Legge in modo corretto e scorrevole e comprende le informazioni date. Produce e rielabora testi chiari e coerenti, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico adeguato. Riconosce e utilizza tutte le convenzioni ortografiche e grammaticali.
	Discreto	Ascolta e comprende le informazioni esplicite e partecipa agli scambi comunicativi,

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		utilizzando un linguaggio semplice, ma adeguato al contesto. Legge in modo corretto e comprende le principali informazioni. Produce semplici testi coerenti e chiari con parziale autonomia, rispettando le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
	Sufficiente	Ascolta e comprende le informazioni esplicite e partecipa, se sollecitato, agli scambi comunicativi, utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale. Legge in modo abbastanza corretto brani noti e comprende le principali informazioni. Produce semplici testi, sostanzialmente coerenti e chiari, principalmente con la guida dell'insegnante, rispettando in parte le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.
	Non sufficiente	Solo se sollecitato, ascolta e comprende le informazioni essenziali e partecipa agli scambi comunicativi; utilizza un linguaggio semplice e sostanziale, legato al proprio vissuto. Legge in modo parzialmente corretto brani noti e fatica a comprenderne le principali informazioni. Produce semplici testi solamente se guidato dall'insegnante. Fatica a riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Conoscere i numeri naturali e padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto. 2. Orientarsi nello spazio, conoscere e operare con figure geometriche, grandezze e misure. 3. Riconoscere, rappresentare, risolvere problemi. 4. Leggere e rappresentare relazioni e dati con vari tipi di grafici.	Ottimo	Conosce i numeri e opera con essi in modo autonomo, corretto e consapevole, anche in situazioni nuove e complesse, con continuità e sicurezza. Si orienta nello spazio e riconosce, denomina e classifica figure geometriche in modo sicuro e autonomo, con l'utilizzo del linguaggio specifico. Riconosce e risolve problemi anche in situazioni non note, utilizzando procedimenti appropriati e rappresentazioni adeguate. Mostra proprietà di linguaggio e individua opportune strategie di risoluzione. Legge, raccoglie e rappresenta correttamente dati con grafici, in situazioni non proposte in precedenza, mettendo in gioco strategie efficaci.
	Distinto	Conosce i numeri e opera con essi in modo autonomo, corretto e consapevole, anche in situazioni complesse, con continuità e sicurezza. Si orienta nello spazio e riconosce, denomina e classifica figure geometriche in modo sicuro e autonomo, con l'utilizzo del linguaggio specifico. Riconosce e risolve problemi, adottando procedimenti appropriati e rappresentazioni adeguate. Mostra proprietà di linguaggio e individua opportune strategie di risoluzione. Legge, raccoglie e rappresenta correttamente dati con grafici, mettendo in gioco strategie opportune.
	Buono	Conosce i numeri e opera con essi in autonomia, in modo corretto,

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		consapevole e con continuità. Si orienta nello spazio e riconosce, denomina e classifica figure geometriche autonomamente, con il linguaggio adeguato al contesto. Riconosce e risolve problemi applicando procedimenti e rappresentazioni appropriati. Individua opportune strategie di risoluzione e utilizza il linguaggio adeguato. Legge, raccoglie e rappresenta correttamente dati con grafici, mettendo in gioco strategie opportune.
	Discreto	Conosce i numeri e opera con essi in parziale autonomia, ma in modo sostanzialmente corretto. Si orienta nello spazio; generalmente riconosce, denomina e classifica figure geometriche, utilizzando un linguaggio semplice, ma adeguato al contesto. Riconosce e risolve semplici problemi in situazioni note, applicando processi precedentemente appresi. Individua, se guidato, opportune strategie di risoluzione. Legge, raccoglie e rappresenta in modo abbastanza corretto dati con grafici, anche se, talvolta, necessita della guida dell'insegnante.
	Sufficiente	Conosce i numeri e opera con essi con limitata autonomia e in modo parzialmente corretto. Si orienta nello spazio e, se guidato, riconosce, denomina e classifica figure geometriche. Utilizza un linguaggio incerto. Riconosce e risolve semplici problemi

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		solo se affrontati in precedenza e con il supporto dell'insegnante. Legge, raccoglie e rappresenta dati con grafici, prevalentemente con la guida dell'insegnante.
	Non sufficiente	Conosce i numeri e opera con essi solo con il supporto dell'insegnante e in modo discontinuo, mostrando difficoltà anche in situazioni note. Solo se guidato, si orienta nello spazio e riconosce le figure geometriche. Utilizza un linguaggio incerto e poco adeguato al contesto. Attraverso la guida del docente, affronta compiti e semplici problemi proposti in precedenza, applicando solo saltuariamente le conoscenze acquisite. Legge e rappresenta in modo semplice dati e grafici, esclusivamente se supportato dall'insegnante.

STORIA

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi. 2. Conoscere, ricostruire, comprendere ed esporre eventi e trasformazioni utilizzando il linguaggio	Ottimo	Si orienta e colloca fatti ed eventi nel tempo con autonomia e consapevolezza, anche in contesti complessi o non noti. Dimostra una conoscenza sicura, completa e approfondita degli argomenti affrontati. Comunica ed espone le conoscenze acquisite in modo chiaro e preciso, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico. Effettua collegamenti interdisciplinari in modo indipendente e continuativo.

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
specifico.	Distinto	Si orienta e colloca fatti ed eventi nel tempo in modo autonomo e consapevole, anche in situazioni non note. Possiede una completa conoscenza degli argomenti affrontati. Comunica ed espone le conoscenze acquisite in modo chiaro e opportuno, utilizzando il linguaggio appropriato. Effettua collegamenti interdisciplinari in modo adeguato.
	Buono	Si orienta e colloca fatti ed eventi nel tempo con autonomia. Possiede una conoscenza adeguata degli argomenti affrontati, in situazioni note. Comunica ed espone le conoscenze acquisite in modo opportuno, utilizzando un linguaggio semplice, ma adeguato al contesto. Effettua semplici e chiari collegamenti interdisciplinari.
	Discreto	Si orienta e colloca fatti ed eventi nel tempo con parziale autonomia. Possiede le conoscenze principali degli argomenti affrontati. Comunica ed espone alcune conoscenze acquisite usando un linguaggio chiaro e adeguato al contenuto. Effettua semplici collegamenti interdisciplinari, talvolta spronato dal docente.
	Sufficiente	L'alunno si orienta e colloca fatti ed eventi nel tempo con l'aiuto di risorse fornite dal docente. Comunica ed espone le conoscenze acquisite in modo sostanzialmente corretto, con linguaggio semplice e qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno è in grado di orientarsi nel tempo e di collocare fatti ed eventi storici solo ed esclusivamente se guidato. Conosce gli argomenti in modo superficiale ed impreciso. Comunica con un linguaggio essenziale e non sempre preciso. Ha acquisito conoscenze

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		frammentarie e lacunose.

GEOGRAFIA

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Orientarsi e collocare nello spazio reale e rappresentato elementi fisici e antropici. 2. Osservare, descrivere e confrontare spazi e paesaggi geografici anche con l'uso di carte e rappresentazioni, utilizzando il linguaggio specifico.	Ottimo	Si orienta con autonomia e consapevolezza nello spazio reale e rappresentato. Possiede conoscenze approfondite e le applica in situazioni note e non note. Espone e descrive con precisione e sicurezza, utilizzando il linguaggio specifico in modo coerente. Interpreta correttamente carte e rappresentazioni. Effettua collegamenti interdisciplinari in modo autonomo e continuativo.
	Distinto	Si orienta autonomamente e con consapevolezza in situazioni note e, con qualche supporto, anche in situazioni non note. Possiede conoscenze accurate e le espone in modo chiaro e sicuro. Utilizza un linguaggio appropriato e adeguato e interpreta correttamente carte e rappresentazioni. Effettua collegamenti interdisciplinari in modo pertinente.
	Buono	Si orienta correttamente nello spazio, reale e rappresentato, in situazioni note. Possiede una significativa conoscenza degli argomenti, ma necessita di

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		qualche sollecitazione per situazioni più complesse. Descrive e confronta spazi e paesaggi; interpreta carte e grafici utilizzando il linguaggio adeguato, ma con qualche imprecisione. Effettua semplici e chiari collegamenti interdisciplinari.
	Discreto	Si orienta prevalentemente in situazioni note, mostrando una conoscenza adeguata, ma con alcune incertezze. Conosce e descrive gli elementi geografici in modo semplice, ma con alcune insicurezze nell'uso del linguaggio specifico e nell'interpretazione di carte e grafici. Effettua semplici collegamenti interdisciplinari, talvolta guidato dal docente.
	Sufficiente	Si orienta nello spazio solo utilizzando risorse fornite dal docente e mostrando una conoscenza frammentaria degli argomenti. Comunica con un linguaggio molto semplice e mostra difficoltà nell'interpretazione di carte e rappresentazioni.
	Non sufficiente	Si orienta con incertezza in situazioni note e necessita della guida costante dell'insegnante. Possiede una conoscenza frammentaria e descrive gli spazi e i paesaggi in modo impreciso e incompleto, con difficoltà evidenti nell'uso del linguaggio specifico.

SCIENZE

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico. 2. Riconoscere e descrivere i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico usando la terminologia specifica.	Ottimo	Osserva, raccoglie e analizza fenomeni appartenenti alla realtà in modo autonomo, corretto e sicuro, anche in contesti non noti, formulando e verificando ipotesi e utilizzando strategie personali. Partecipa attivamente alla progettazione e all'esecuzione di esperimenti, facendo riferimento al metodo scientifico con sicurezza. Possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti che comunica usando il linguaggio specifico, in modo corretto e originale. Porta a termine le attività con continuità, in situazioni note e non note, effettuando collegamenti interdisciplinari in modo autonomo e continuativo.
	Distinto	Osserva, raccoglie e analizza fenomeni appartenenti alla realtà in modo autonomo, corretto e sicuro, anche in contesti non noti, formulando e verificando ipotesi. Partecipa attivamente alla progettazione e all'esecuzione di esperimenti, facendo riferimento al metodo scientifico con sicurezza. Possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti che comunica usando il linguaggio specifico, in modo corretto e chiaro. Porta a termine le attività con continuità, in situazioni note e non note, ed effettua collegamenti interdisciplinari in modo pertinente.
	Buono	Osserva, raccoglie e analizza fenomeni appartenenti alla realtà in modo

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		autonomo e corretto, formulando e verificando ipotesi. Partecipa alla progettazione e all'esecuzione di esperimenti, facendo riferimento al metodo scientifico. Possiede una conoscenza completa degli argomenti che comunica usando un linguaggio corretto. Porta a termine le attività con continuità, in situazioni note, ed effettua semplici e chiari collegamenti interdisciplinari.
	Discreto	Osserva e raccoglie fenomeni appartenenti alla realtà in modo parzialmente autonomo e corretto. Utilizza alcune conoscenze e abilità per verificare ipotesi. Partecipa all'esecuzione di esperimenti, facendo riferimento al metodo scientifico. Possiede una conoscenza adeguata degli argomenti, che comunica usando un linguaggio semplice. Porta a termine le attività in situazioni note ed effettua semplici collegamenti interdisciplinari, talvolta guidato dal docente.
	Sufficiente	Va guidato nell'osservazione e nella raccolta dei fenomeni appartenenti alla realtà. Utilizza alcune conoscenze e abilità per verificare ipotesi. Partecipa, solo se guidato, all'esecuzione di esperimenti, riconoscendo parzialmente alcune fasi di lavoro del metodo scientifico. Possiede una conoscenza frammentaria degli argomenti, che comunica usando un linguaggio essenziale e non sempre corretto. Porta a termine le attività in

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		situazioni note con la guida dell'insegnante.
	Non sufficiente	Osserva e raccoglie dati sui fenomeni appartenenti alla realtà solo con la guida dell'insegnante, mostrando difficoltà anche in situazioni note. Partecipa solo con l'aiuto dell'insegnante all'esecuzione di esperimenti e riconosce saltuariamente alcune caratteristiche del metodo scientifico. Possiede una conoscenza incerta degli argomenti e li comunica usando linguaggi e modalità non sempre adeguati al contesto. Porta a termine le attività solo in situazioni note, con il continuo supporto del docente, mostrando incertezze significative nella comprensione.

MUSICA

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e brani musicali. 2. Esprimersi con la voce, il corpo e/o strumenti musicali.	Ottimo	Ascolta brani musicali e ne coglie in modo completo, autonomo, corretto e critico gli aspetti espressivi e strutturali. Rappresenta, autonomamente e con continuità, fenomeni sonori e linguaggi musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Riproduce ritmi e melodie in modo sicuro, corretto e creativo. Partecipa all'esecuzione di brani musicali e corali in modo sicuro e coerente.
	Distinto	Ascolta brani musicali e ne coglie in modo completo, autonomo e corretto gli aspetti espressivi e strutturali.

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		Rappresenta autonomamente e con continuità fenomeni sonori e linguaggi musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Riproduce ritmi e melodie in modo sicuro e corretto. Partecipa all'esecuzione di brani musicali e corali in modo sicuro e coerente.
	Buono	Ascolta brani musicali e ne coglie gli aspetti espressivi e strutturali in modo corretto. Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali in modo autonomo, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Riproduce ritmi e melodie in modo corretto. Partecipa all'esecuzione di brani musicali e corali in modo adeguato.
	Discreto	Ascolta brani musicali e ne coglie gli aspetti espressivi e strutturali in modo essenziale. Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali fondamentali, attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Riproduce ritmi e melodie in modo discontinuo. Partecipa all'esecuzione di brani musicali e corali in modo sostanziale.
	Sufficiente	Ascolta brani musicali e ne coglie gli aspetti espressivi e strutturali principalmente su indicazione del docente. Rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali e riproduce ritmi e melodie solo se guidato. Partecipa all'esecuzione di brani musicali e corali solo se sollecitato.
	Non sufficiente	Mostra difficoltà nel riconoscere aspetti espressivi e strutturali dei brani musicali, anche se guidato. Fatica a rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali, nonostante il

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		supporto dell'insegnante. Evidenza grave incertezza nel riprodurre ritmi e melodie e ad eseguire semplici canti corali, anche se guidato.

ARTE E IMMAGINE

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Leggere, comprendere e produrre rappresentazioni iconiche con l'uso di linguaggi, tecniche, materiali e strumenti diversi.	Ottimo	Legge e interpreta immagini in modo autonomo e con proprietà di linguaggio. Produce elaborati in modo corretto, accurato e creativo, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, utilizzando con piena consapevolezza varie tecniche e diversi materiali. .
	Distinto	Legge e interpreta immagini in modo autonomo e con proprietà di linguaggio. Produce elaborati, anche complessi, in modo corretto e accurato, utilizzando con piena consapevolezza varie tecniche e diversi materiali.
	Buono	Legge e interpreta immagini in modo autonomo. Produce elaborati utilizzando in modo corretto varie tecniche e diversi materiali.
	Discreto	Legge immagini e le interpreta in modo approssimativo. Produce semplici elaborati con tecniche e materiali non sempre precisi.
	Sufficiente	Legge immagini con difficoltà e interpreta il messaggio solo se guidato. Produce elaborati essenziali con poca cura.

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
	Non sufficiente	Ha difficoltà a leggere, interpretare immagini e a produrre elaborati in modo autonomo.

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. 2. Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole.	Ottimo	Coordina e utilizza con padronanza, sicurezza e consapevolezza tutti gli schemi motori e posturali in modo autonomo e continuo, anche in situazioni complesse e non note. Partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e collaborando efficacemente con i compagni.
	Distinto	Coordina e utilizza con sicurezza i diversi schemi motori e posturali in modo autonomo e continuativo, adattandosi con efficacia a diverse situazioni. Partecipa con costanza e attenzione, rispettando le regole e mostrando una buona capacità di collaborazione nel gioco di squadra.
	Buono	Coordina e utilizza i diversi schemi motori e posturali in modo abbastanza corretto, mostrando una buona padronanza in situazioni note e una discreta adattabilità a quelle nuove. Partecipa al gioco rispettando le regole nella maggior parte delle situazioni e collaborando in modo adeguato con i compagni.
	Discreto	Coordina e utilizza i diversi schemi motori e posturali con discreta padronanza, mostrando alcune difficoltà nell'adattamento a situazioni nuove. Partecipa al gioco, rispettando le regole nella maggior parte dei casi, ma con qualche difficoltà nella collaborazione.

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
	Sufficiente	Utilizza i diversi schemi motori e posturali in modo semplice e con padronanza limitata, riuscendo a eseguire compiti solo in situazioni note. Partecipa in modo saltuario al gioco, rispettando le regole solo parzialmente e mostrando difficoltà nella collaborazione.
	Non sufficiente	Utilizza in modo poco appropriato o discontinuo gli schemi motori e posturali, mostrando difficoltà anche in situazioni semplici e note. Partecipa raramente e con scarso coinvolgimento, non rispettando in modo adeguato le regole e faticando a collaborare con i compagni.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Conoscere e riflettere sulle tematiche inerenti alla costituzione, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale assumendo comportamenti responsabili e partecipativi nella condotta quotidiana.	Ottimo	Possiede pienamente le abilità previste e le utilizza con sicurezza in diversi contesti, affrontando situazioni complesse, anche non proposte in precedenza. Comunica con un linguaggio corretto e appropriato e sa esprimere un pensiero articolato e critico. Partecipa attivamente alle attività proposte, offrendo contributi personali e significativi. Dimostra piena consapevolezza dei principi di educazione civica, adottando comportamenti responsabili in modo autonomo e costante.
	Distinto	Possiede pienamente le abilità previste e le utilizza con continuità, affrontando situazioni complesse. Si esprime in modo corretto, con un linguaggio chiaro e adeguato. Partecipa attivamente alle attività e alle discussioni, apportando contributi personali. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		con quanto appreso, mostrando una considerevole consapevolezza dei principi etici e sociali.
	Buono	Possiede piene e adeguate conoscenze delle abilità previste e le utilizza in modo consapevole. Si esprime con un linguaggio adatto e corretto e partecipa, anche di frequente, alle attività proposte, portando il proprio contributo. Generalmente, adotta comportamenti coerenti e dimostra una buona consapevolezza degli stessi.
	Discreto	Possiede conoscenze adeguate e una discreta padronanza delle abilità previste. Si esprime con un linguaggio semplice, ma corretto, e partecipa alle attività proposte, sebbene talvolta mostri difficoltà nel contribuire attivamente. In generale, adotta comportamenti coerenti con i principi di educazione civica, dimostrando una apprezzabile consapevolezza.
	Sufficiente	Possiede conoscenze di base e padronanza limitata delle abilità previste. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza. Partecipa alle attività e alle discussioni collettive solo se sollecitato, e incontra difficoltà nell'apportare un contributo costruttivo. Adotta comportamenti generalmente corretti, ma in modo discontinuo e senza piena consapevolezza dei principi della convivenza civile.
	Non sufficiente	Fatica a svolgere le attività proposte e non utilizza adeguatamente le conoscenze e le abilità previste. Si esprime con incertezza e in modo poco adeguato al contesto. Partecipa alle attività solo se guidato e adotta comportamenti non sempre coerenti con i principi del vivere comune, per i quali mostra una consapevolezza limitata.

TECNOLOGIA

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Conoscere e utilizzare semplici procedure informatiche e linguaggi multimediali. 2. Conoscere, progettare e realizzare oggetti con materiali diversi.	Ottimo	Conosce e utilizza con sicurezza procedure informatiche e linguaggi multimediali, anche in situazioni non note. Dimostra autonomia, consapevolezza e capacità critica nell'applicazione delle conoscenze e affronta situazioni complesse in modo originale e personale. Osserva, riconosce e progetta manufatti con materiali diversi rispettando procedure in modo autonomo, creativo e preciso, anche in situazioni non proposte in precedenza.
	Distinto	Conosce e utilizza procedure informatiche e linguaggi multimediali in situazioni complesse. È autonomo e consapevole nell'uso delle conoscenze e si esprime con correttezza e proprietà di linguaggio. Osserva e riconosce il funzionamento degli oggetti e progetta manufatti rispettando le procedure in modo completo e appropriato, anche nelle attività più articolate.
	Buono	Conosce e utilizza procedure informatiche e linguaggi multimediali in situazioni note. E' autonomo nell'uso delle conoscenze e si esprime con un linguaggio adeguato. Conosce il funzionamento degli oggetti e progetta manufatti, rispettando le procedure in modo autonomo e appropriato.
	Discreto	Conosce e utilizza procedure informatiche e linguaggi multimediali in situazioni note, ma con alcune incertezze. Dimostra parziale autonomia e consapevolezza. Conosce il funzionamento degli oggetti e progetta manufatti con materiali diversi in modo generalmente corretto, applicando solo le conoscenze acquisite.

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
	Sufficiente	Utilizza le procedure informatiche e i linguaggi multimediali con la guida dell'insegnante, mostrando conoscenze limitate e difficoltà nell'applicazione autonoma. Osserva e riconosce il funzionamento degli oggetti e, su indicazione, progetta semplici manufatti con materiali diversi.
	Non sufficiente	Utilizza le procedure informatiche e i linguaggi multimediali con difficoltà e incertezza, nonostante il costante supporto dell'insegnante. Osserva e riconosce il funzionamento degli oggetti con difficoltà e progetta semplici manufatti solo se guidato.

INGLESE

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
1. Ascoltare, comprendere ed interagire in forma orale e/o scritta. 2. Leggere, comprendere e produrre in forma scritta semplici parole o frasi.	Ottimo	Ascolta e comprende messaggi orali con autonomia e consapevolezza; affronta situazioni nuove e complesse; interagisce con proprietà di linguaggio e autonomia e adatta il registro comunicativo al contesto. Legge e comprende messaggi scritti con autonomia e continuità; distingue parole e frasi con sicurezza e le rielabora anche in modo originale.
	Distinto	Ascolta e comprende messaggi orali in situazioni complesse; riesce a rispondere con proprietà di linguaggio e costruisce frasi, anche difficili, in modo autonomo. Affronta situazioni nuove con risultati apprezzabili. Legge e comprende messaggi scritti e produce frasi coerenti e corrette.
	Buono	Ascolta e comprende messaggi orali in situazioni note e interagisce utilizzando un lessico adeguato. Legge e comprende semplici messaggi scritti e produce parole e frasi in modo

Obiettivo	Giudizio sintetico	Descrizione
		essenziale, ma corretto.
	Discreto	Ascolta e comprende messaggi semplici e risponde con frasi brevi, anche se a volte manifesta qualche esitazione. Può necessitare di supporto per esprimersi con correttezza. Legge, comprende e scrive semplici frasi con soddisfacente correttezza lessicale.
	Sufficiente	Ascolta e comprende solo alcune parole o frasi molto semplici e necessita della guida dell'insegnante per interagire. Legge e comprende solo alcune parti del messaggio; scrive parole con approssimazione e richiede di frequente l'intervento dell'insegnante.
	Non sufficiente	Ascolta e comprende in modo parziale semplici messaggi e interagisce solo con il supporto del docente. Mostra incertezza a riconoscere parole e frasi scritte, anche con il supporto dell'insegnante.

OBIETTIVI	GIUDIZIO	Descrittori di valutazione
CONOSCERE LA FIGURA DI GESU', IDENTIFICARE I TRATTI ESSENZIALI DI DIO DA LUI RIVELATO E DELLA CHIESA DA LUI FONDATA. CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA BIBBIA, ORIENTARSI NEI SUOI CONTENUTI, DEFINIRE GLI INSEGNAMENTI PRINCIPALI ANCHE IN RELAZIONE ALLE ALTRE RELIGIONI. COGLIERE ELEMENTI DI CONTINUITA' TRA LO STILE DI VITA DEL CRISTIANO E I COMPORTAMENTI DELLA CITTADINANZA ATTIVA.	OTTIMO	CONOSCE IN MODO APPROFONDITO GLI ARGOMENTI; VALORIZZA L' ESPERIENZA PERSONALE E LE CONOSCENZE PREGRESSE; RIELABORA AUTONOMAMENTE QUANTO PROPOSTO; PARTECIPA IN MODO ATTIVO E DIMOSTRA COSTANTE INTERESSE: HA RAGGIUNTO I TRAGUARDI IN MODO NOTEVOLE ED ESAUSTIVO
CONOSCERE LA FIGURA DI GESU', IDENTIFICARE I TRATTI ESSENZIALI DI DIO DA LUI RIVELATO E DELLA CHIESA DA LUI FONDATA. CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA BIBBIA, ORIENTARSI NEI SUOI CONTENUTI, DEFINIRE GLI INSEGNAMENTI PRINCIPALI ANCHE IN RELAZIONE ALLE ALTRE RELIGIONI. COGLIERE ELEMENTI DI CONTINUITA' TRA LO STILE DI VITA DEL CRISTIANO E I COMPORTAMENTI DELLA CITTADINANZA ATTIVA.	DISTINTO	CONOSCE IN MODO STRUTTURATO GLI ARGOMENTI; DI SOLITO VALORIZZA L' ESPERIENZA PERSONALE E LE CONOSCENZE PREGRESSE; RIELABORA IN MODO AUTONOMO QUANTO PROPOSTO; PARTECIPA IN MODO ATTIVO E DIMOSTRA INTERESSE: HA RAGGIUNTO I TRAGUARDI IN MODO COMPLETO ED APPROFONDITO.
CONOSCERE LA FIGURA DI GESU', IDENTIFICARE I TRATTI ESSENZIALI DI DIO DA LUI RIVELATO E DELLA CHIESA DA LUI FONDATA. CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA BIBBIA, ORIENTARSI NEI SUOI CONTENUTI, DEFINIRE GLI INSEGNAMENTI PRINCIPALI ANCHE IN RELAZIONE ALLE ALTRE RELIGIONI. COGLIERE ELEMENTI DI CONTINUITA' TRA LO STILE DI VITA DEL CRISTIANO E I COMPORTAMENTI DELLA CITTADINANZA ATTIVA.	BUONO	HA UNA BUONA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI; SPESSO VALORIZZA L' ESPERIENZA PERSONALE E LE CONOSCENZE PREGRESSE; RIELABORA ATTENENDOSI A QUANTO RICHIESTO: HA RAGGIUNTO I TRAGUARDI IN MODO ADEGUATO.
CONOSCERE LA FIGURA DI GESU', IDENTIFICARE I TRATTI ESSENZIALI DI DIO DA LUI RIVELATO E DELLA CHIESA DA LUI FONDATA. CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA BIBBIA, ORIENTARSI NEI SUOI CONTENUTI, DEFINIRE GLI INSEGNAMENTI PRINCIPALI ANCHE IN RELAZIONE ALLE ALTRE RELIGIONI.	DISCRETO	HA UNA PARZIALE CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI; A VOLTE VALORIZZA L' ESPERIENZA PERSONALE E LE CONOSCENZE PREGRESSE; RIELABORA IN MODO SEMPLICE ED ESSENZIALE; GENERALMENTE PARTECIPA ALLE ATTIVITA' E DIMOSTRA UN CERTO INTERESSE;

COGLIERE ELEMENTI DI CONTINUITA' TRA LO STILE DI VITA DEL CRISTIANO E I COMPORTAMENTI DELLA CITTADINANZA ATTIVA.		LE PRESTAZIONI RISULTANO ABBASTANZA ADEGUATE: HA IN PARTE RAGGIUNTO I TRAGUARDI.
CONOSCERE LA FIGURA DI GESU', IDENTIFICARE I TRATTI ESSENZIALI DI DIO DA LUI RIVELATO E DELLA CHIESA DA LUI FONDATA. CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA BIBBIA, ORIENTARSI NEI SUOI CONTENUTI, DEFINIRE GLI INSEGNAMENTI PRINCIPALI ANCHE IN RELAZIONE ALLE ALTRE RELIGIONI. COGLIERE ELEMENTI DI CONTINUITA' TRA LO STILE DI VITA DEL CRISTIANO E I COMPORTAMENTI DELLA CITTADINANZA ATTIVA.	SUFFICIENTE	HA UNA SUPERFICIALE CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI, SE GUIDATO VALORIZZA L' ESPERIENZA PERSONALE E LE CONOSCENZE PREGRESSE, LE PRESTAZIONI SONO ESSENZIALI RISPETTO ALLE RICHIESTE E, A VOLTE, RICHIEDE LA CONFERMA DELL'INSEGNANTE; : GENERALMENTE PARTECIPA ALLE ATTIVITA' E DIMOSTRA UN CERTO INTERESSE; HA RAGGIUNTO I TRAGUARDI NEGLI ASPETTI MINIMI.
CONOSCERE LA FIGURA DI GESU', IDENTIFICARE I TRATTI ESSENZIALI DI DIO DA LUI RIVELATO E DELLA CHIESA DA LUI FONDATA. CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA BIBBIA, ORIENTARSI NEI SUOI CONTENUTI, DEFINIRE GLI INSEGNAMENTI PRINCIPALI ANCHE IN RELAZIONE ALLE ALTRE RELIGIONI. COGLIERE ELEMENTI DI CONTINUITA' TRA LO STILE DI VITA DEL CRISTIANO E I COMPORTAMENTI DELLA CITTADINANZA ATTIVA.	INSUFFICIENTE	HA UNA SCARSA CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI, SOLO SE SUPPORTATO VALORIZZA L' ESPERIENZA PERSONALE E LE CONOSCENZE PREGRESSE, LE PRESTAZIONI SONO INADEGUATE ALLE RICHIESTE E SPESSO NECESSITA DELLA GUIDA DELL'INSEGNANTE:HA RAGGIUNTO I TRAGUARDI IN MODO LACUNOSO.