

Criteri per la valutazione del comportamento - scuola secondaria

	<i>livello alto</i>	<i>livello medio-alto</i>	<i>livello medio</i>	<i>livello medio-basso</i>	<i>livello basso</i>
	2,5 punti	2,0 punti	1,5 punti	1 punto	0,5 punti
PARTECIPAZIONE	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Contribuisce positivamente alla vita della classe partecipando in modo attivo, responsabile e costruttivo, coinvolgendo anche i compagni nelle attività. Collabora attivamente con i docenti.	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Partecipa con interesse, rispettando complessivamente tempi di ascolto e attenzione.	Frequenta le lezioni in modo abbastanza regolare. Partecipa con interesse selettivo, rispettando quasi sempre tempi di ascolto e di attenzione.	Frequenta le lezioni in modo poco regolare, con ritardi in ingresso. Partecipa in modo poco attivo, con scarsa attenzione.	Frequenta le lezioni in modo irregolare. Non partecipa in modo adeguato, disturbando e distraendosi continuamente.
IMPEGNO	Adempie alle consegne scolastiche con puntualità, continuità e impegno assiduo. Non si rilevano dimenticanze sul registro.	Adempie alle consegne scolastiche in maniera regolare.	Adempie alle consegne scolastiche in maniera abbastanza puntuale.	Spesso non rispetta le consegne scolastiche e necessita di continue sollecitazioni.	Non rispetta le consegne scolastiche e mostra totale disinteresse per le attività proposte nonostante le frequenti annotazioni sul registro.
RELAZIONI INTERPERSONALI	È molto corretto e responsabile con gli adulti e con i compagni. Rispetta le idee altrui e riconosce le differenze dei ruoli. Presta attenzione e cura ai soggetti più deboli.	Si pone in modo positivo e rispettoso nelle relazioni sociali con adulti e compagni.	Nelle relazioni sociali con adulti e compagni si pone in modo generalmente positivo, assumendo talvolta comportamenti poco adeguati.	Non sempre riesce ad agire in modo adeguato e a controllare il proprio comportamento; è poco disponibile al confronto.	Nelle relazioni si pone in modo conflittuale e assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con gli adulti e i compagni.

RISPETTO DELLE REGOLE	Osserva in modo puntuale il regolamento d'Istituto e rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza. Non si rilevano note individuali disciplinari sul registro.	Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità. Non si rilevano note individuali disciplinari significative sul registro.	Di norma rispetta le regole, anche se a volte ha bisogno di richiami. Si rilevano infrazioni sporadiche del regolamento con note disciplinari sul registro.	Rispetta con difficoltà le regole, nonostante i numerosi richiami e le diverse note disciplinari sul registro.	Manca volutamente di rispetto agli adulti e ai pari, con continue infrazioni del regolamento scolastico e conseguenti note disciplinari sul registro.
------------------------------	--	--	---	--	---

Il voto di comportamento si ottiene sommando i punti corrispondenti ai descrittori selezionati per ogni indicatore (partecipazione, impegno, relazioni interpersonali, rispetto delle regole).

fasce di punteggio	voto in decimi	
da 9,5 a 10 punti	10	<i>comportamento corretto e responsabile</i>
da 8 a 9 punti	9	<i>comportamento corretto</i>
da 6 a 7,5 punti	8	<i>comportamento generalmente corretto</i>
da 4 a 5,5, punti	7	<i>comportamento non sempre corretto</i>
da 2,5 a 3,5 punti	6	<i>comportamento poco corretto</i>
2 punti	5	<i>comportamento scorretto</i>