


ISTRUZIONI PER L'USO  
Guida all'offerta formativa

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"PAOLO NEGLIA"**

[www.icpaoloneglia.edu.it](http://www.icpaoloneglia.edu.it)

**SCUOLA SECONDARIA  
di 1<sup>^</sup> grado**

**"A. RONCHETTI" - POGLIANO**



11 Dicembre 2021

SCUOLA APERTA

*On-line*

## **Che cos'è il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**

<b>DEFINIZIONE</b>	<p>Documento fondamentale dell'Istituto Comprensivo: lo identifica dal punto di vista culturale e progettuale, ne esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa.</p> <p>E' redatto per una particolare popolazione scolastica, in una specifica cultura ambientale, che possiede particolari risorse umane, professionali e strumentali.</p> <p>Va considerato come un insieme di impegni concreti e operativi, deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale, deve tenere conto delle esigenze del contesto sociale e nello stesso tempo prevedere un'organizzazione della didattica che promuova il successo formativo di ogni alunno.</p> <p>In base alla legge 107/2015 (La Buona Scuola) a partire dall'a.s. 2015/16 il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è diventato Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). È pubblicato nel portale unico dei dati dell'Istituto.</p>
<b>COME NASCE</b>	<p>Esso nasce dal lavoro di una Commissione presieduta dal Dirigente scolastico che ha come punto di riferimento il RAV. Il RAV, Rapporto di Autovalutazione, fornisce una "fotografia" dell'Istituto per quanto riguarda il contesto, le risorse, le pratiche educative e didattiche, l'ambiente organizzativo per l'apprendimento e gli esiti formativi ed educativi. Da questa autovalutazione vengono individuate le priorità, i traguardi e gli obiettivi che costituiscono il piano di Miglioramento.</p>
<b>CHI LO APPROVA</b>	<p>Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è approvato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto, tenuto conto delle proposte formulate dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dalle associazioni dei genitori.</p>
<b>DURATA E AGGIORNAMENTO</b>	<p>Il PTOF ha durata triennale ed è soggetto ad attività di valutazione nel raggiungimento dei traguardi individuati nel Piano di Miglioramento.</p>

## Vision (Finalità) dell'Istituto Comprensivo "P. Neglia"

Siamo un Istituto **in cammino con i nostri alunni** perché vogliamo **educarli a viver bene** nella società aperta e complessa del nostro tempo.

E per noi **VIVER BENE** significa:

Vedere con sguardo positivo il futuro

Includere ed accogliere nell'orizzonte individuale tutti coloro che vivono intorno a noi

Voler essere protagonisti della propria crescita all'interno dei contesti naturali, sociali e culturali

Essere pronti ad affrontare gli impegni anche difficili che accompagnano il processo di crescita di ciascuno

Rispettare se stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda

Bere alla fonte della cultura umanistica e a quella scientifica nell'ottica del dialogo tra i saperi

Esprimere le proprie idee

Navigare sicuri nel mare delle nuove tecnologie

Essere curiosi e pieni di entusiasmo, coltivando la fantasia e la creatività

## Mission dell'Istituto Comprensivo "P. Neglia"


Questa Visione di scuola assume come principio costitutivo della sua azione la centralità del soggetto che apprende, il suo sviluppo integrale, la sua singolarità e complessità, la sua rete di relazioni che lo lega alla famiglia e ai diversi ambiti sociali.


È a questa **persona** che il nostro Istituto rivolge la sua pratica educativa valorizzando le potenzialità di ciascuno, nel rispetto delle differenze considerate come risorsa.


In quest'ottica, per costruire una buona scuola per bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni ci poniamo i seguenti **obiettivi** (la c.d. **mission**):




## Perché scegliere la nostra Scuola?


 **perché** l'Istituto Comprensivo Statale "Paolo Neglia" è impegnato, grazie anche alla stretta collaborazione con il Territorio (Enti Locali, famiglie), alla piena realizzazione della scuola come ambiente di apprendimento, funzionale al successo formativo degli alunni.


 **perché** la nostra Scuola vuole che i suoi studenti diventino persone in grado di imparare ad apprendere ed imparare ad essere.


 **perché** nel sottolineare l'importanza dello studio e della cultura ai fini della formazione, della promozione personale e di un approccio critico alla realtà, la nostra Scuola promuove lo sviluppo integrale della persona.


### Ma anche perché...

 il **corpo docente** è in larga misura di ruolo, stabilizzato, impegnato nella formazione e nell'aggiornamento

 il nostro è un Istituto Comprensivo che, grazie al Progetto Raccordo con le Scuole Primarie di Pogliano, Vanzago e Mantegazza, garantisce **continuità formativa**

 i risultati dei nostri ex-alunni **nelle Scuole Superiori** sono **molto soddisfacenti**, grazie ad un accurato **percorso di orientamento** che si conclude con **stages** nelle Scuole Superiori. I risultati raccolti negli ultimi dieci anni, attestano la percentuale di promozione alla classe seconda superiore intorno al 70-80% (in relazione alla differente tipologia di scuola)

 grazie all'impegno dell'Amministrazione locale e della Dirigenza, le aule e i laboratori sono dotati di **strutture didattiche aggiornate**

 le attività curriculari sono integrate da **iniziative e progetti in cooperazione con gli Enti territoriali e le Università milanesi**

### Le iniziative

La nostra Scuola collabora con il Comitato genitori e con gli Enti locali per promuovere:

- incontri con esperti in diversi ambiti di approfondimento
- giornata di Scuola aperta
- visite di studio

### Le innovazioni

La nostra Scuola, grazie al fattivo contributo dell'Amministrazione comunale e del Comitato genitori, può vantare la presenza di una LIM in ogni aula didattica e la completa cablatrice dell'edificio.

## **Il Patto di corresponsabilità**

È la dichiarazione di assunzione di responsabilità, concordata ed esplicitata, dell'Istituzione Scolastica e della Famiglia nel loro concorso alla formazione dei ragazzi e delle ragazze.

Si pone come finalità la strutturazione di un rapporto costruttivo Scuola -famiglia, per il consolidamento del dialogo e della collaborazione educativa, nella condivisione di principi e valori e nel rispetto dei diversi ruoli.

## **Iniziative di ampliamento curricolare: i Progetti in corso**

Ogni anno i docenti scelgono dei progetti da attuare nelle classi che arricchiscono l'offerta formativa.

### **PROGETTI**

- In giardino non si è mai soli (classi I e II)
- Certificazione DELF Scolaire Niveau A2 (classi II e III)
- Madrelingua francese (classi III e classe III DELF)
- TRINITY GESE (certificazione della lingua inglese orale classi III)
- Senza frontiere (alunni stranieri di prima alfabetizzazione)
- "Chi bulla perde" (classi I)
- A scuola di... (classi II)
- I rischi del sexting (classi III)
- Consulenza pedagogica di ascolto e dialogo
- Progetto Scuola Rugby: "Scuola in meta" (classi I e III)
- Arte partecipata (classi II)
- Raccordo scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado e scuole primarie (Vanzago, Pogliano e Mantegazza) classi V scuola primaria e classi I scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado
- On rèvise! (corso recupero lingua francese classi II e III)
- Refresh (corso recupero lingua inglese classi II e III)
- Laboratorio di ortografia (classi I)
- Avviamento al latino (classi III)
- Laboratorio di canto corale (tutte le classi)
- Coro d'istituto "Fabbricanti di Note"
- La suite di Google (classi I, II e III)
- Incontro con il Sindaco (classi I)
- I percorsi del PLIS (13 classi tra I, II e III)
- Infrastrutture tecnologiche (tutti gli alunni e i docenti)

## Orario scolastico (Attualmente in vigore)

Descrizione	Orario
Lezioni del mattino	7.55 – 13.40
Mensa	13.40 – 14.30
Lezioni del pomeriggio	14.30 – 16.20

## I modelli di tempo scuola

### Tempo normale

30 spazi di attività curriculari

Spazi	Discipline									
	Italiano, Storia, Geografia e Approfondimento	Matematica e Scienze	Tecnologia	Inglese	Francese /Spagnolo	Arte e Immagine	Scienze motorie e sportive	Musica	Religione	
10	6	2	3	2	2	2	2	2	1	

### Tempo prolungato

34 spazi di attività curricolare + 2 spazi mensa ( 2 rientri pomeridiani)

Spazi	Discipline e attività									
	Italiano, Storia, Geografia, Approfondimento, Laboratorio* Mensa**	Matematica e Scienze Laboratorio* Mensa**	Tecnologia	Inglese	Francese / Spagnolo	Arte e Immagine	Scienze motorie e sportive	Musica	Religione	
10+2*+1**	6+2*+1**	2	3	2	2	2	2	2	1	

**Laboratori attivati:** Letterario (2 spazi) gestito dal docente di Lettere

Scientifico (2 spazi) gestito dai docenti di Scienze e Lettere

## Attività laboratoriali in corso nel presente anno scolastico

Tempo prolungato

	Denominazione	Finalità
Classi prime	Laboratorio scientifico	Acquisizione del metodo scientifico - sperimentale attraverso attività di laboratorio legate ad esperimenti e laboratorio di matematica
	Laboratorio letterario	Consolidamento e potenziamento delle abilità linguistico/comunicative attraverso percorsi laboratoriali interdisciplinari volti all'inclusione e alla multimedialità
	Denominazione	Finalità
Classi seconde	Laboratorio scientifico	Acquisizione del metodo scientifico - sperimentale attraverso attività di laboratorio legate ad esperimenti e laboratorio di matematica
	Laboratorio letterario	Consolidamento e potenziamento delle abilità linguistico/comunicative attraverso percorsi laboratoriali interdisciplinari volti all'inclusione e alla multimedialità
	Denominazione	Finalità
Classi terze	Laboratorio scientifico	Acquisizione del metodo scientifico - sperimentale attraverso attività di laboratorio legate ad esperimenti e laboratorio di matematica
	Laboratorio letterario	Consolidamento e potenziamento delle abilità linguistico/comunicative attraverso percorsi laboratoriali interdisciplinari volti all'inclusione e alla multimedialità

# Iscrizioni alla Scuola Secondaria di I grado

## Informazioni

In base alla circolare ministeriale che disciplina le iscrizioni, per iscriversi alla classe prima della Scuola Primaria “P. Neglia” di Vanzago è necessario **compilare la domanda di iscrizione** disponibile esclusivamente on-line attraverso il sistema “Iscrizioni on-line” raggiungibile dal sito del Ministero ([www.istruzione.it](http://www.istruzione.it)) oppure, preferibilmente e in modo diretto, dall’indirizzo web [www.istruzione.it/iscriziononline](http://www.istruzione.it/iscriziononline) a partire **dal 4 gennaio** e fino **al 28 gennaio 2022**.

È possibile accedere dal sito della scuola ([www.icpaolonglia.edu.it](http://www.icpaolonglia.edu.it) - nella sezione SEGRETERIA – ISCRIZIONI) alla pagina con gli allegati di spiegazione oltre al link diretto al portale per l’iscrizione.

## Cosa fare

- ▶ Le famiglie accedono al sistema “Iscrizioni on line”, disponibile sul portale del Ministero della Pubblica Istruzione [www.istruzione.it/iscriziononline/](http://www.istruzione.it/iscriziononline/) utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature) già a partire dalle ore 9.00 del 20 dicembre 2021.
- ▶ Le domande di iscrizione on line devono essere presentate **dalle ore 8.00 del giorno 4 gennaio 2022 alle ore 20.00 del 28 gennaio 2022**.
- ▶ La domanda deve essere compilata in tutte le sue parti e inoltrata. Sarà disponibile un **modulo specifico del nostro Istituto (codice meccanografico MIIC8BU003)**, personalizzato in modo da poter indicare il plesso, il tempo scuola, se avvalersi o meno dell’insegnamento della religione cattolica, i servizi comunali accessori (pre e post scuola, mensa, trasporto – sarà comunque necessario effettuare l’iscrizione a questi servizi presso l’Ufficio Scuola del Comune di residenza). Si potranno inoltre indicare, in subordine, altri due istituti di proprio gradimento verso cui indirizzare la domanda nel caso in cui, in base ai criteri di precedenza stabiliti dal Consiglio di Istituto, questa non possa essere accolta per eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili.



Di seguito i codici meccanografici dei singoli plessi:

SCUOLA	CODICE
PRIMARIA DON MILANI POGLIANO	MIEE8BU023
PRIMARIA NEGLIA VANZAGO	MIEE8BU015
SECONDARIA RONCHETTI	MIMM8BU014

- ▶ Il sistema "Iscrizioni on line" avvisa in tempo reale, a mezzo posta elettronica, dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono comunque seguire l'iter della domanda inoltrata attraverso una specifica funzione web.
- ▶ In caso di iscrizione di alunni con disabilità, è necessario perfezionare la domanda con la presentazione alla segreteria della scuola prescelta della certificazione rilasciata dalla ASL di competenza corredata dal profilo dinamico-funzionale.
- ▶ In caso di iscrizione di alunni con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA), è necessario perfezionare la domanda con la presentazione alla segreteria della scuola prescelta della relativa diagnosi rilasciata ai sensi della legge 170/2010.
- ▶ In caso di genitori separati o divorziati, se l'affidamento non è congiunto, la domanda di iscrizione presentata on-line deve essere perfezionata presso la scuola entro l'avvio del nuovo anno scolastico.

## **Cosa fare se non si possiede un computer e/o l'accesso a internet**

Recarsi **presso la Segreteria della Scuola Secondaria, via Garibaldi 55 – Pogliano M.se. previo appuntamento telefonico (02.9341968)**. Verrà offerto specifico supporto e inserita la domanda per conto della famiglia.

**L'orario di segreteria per le iscrizioni è il seguente:**

**Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 10.00**

**lunedì e martedì dalle 16.00 alle 17.00**

**Il personale amministrativo è a disposizione per ogni ulteriore chiarimento.**

## **Informazioni Utili**

Dirigente Scolastico dell'Istituto comprensivo "Paolo Neglia" è **Dott.ssa Giovanna De Pietro** (riceve i genitori su appuntamento).